

Kennsluáætlun

Haust 2023

Bekkur: 5.bekkur

Námsgrein: Íslenska

Fjöldi kennlustunda: 5 – 6 kennlustundir á viku

Kennari: Margrét Líndal Steinþórsdóttir og Tinna Ástrún Grétarsdóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir svo sem sýnikennslu, umræðu- og spurnaraðferðir, samvinnunám, einstaklingsvinnu, verklegar æfingar og námsleikir, leitaraðferðir, skapandi vinnu og útikennslu.

Námsmat: Í íslensku er notast við símat í formi skriflegra og munnlegra verkefna auk sjálfsmat nemenda. Þátttaka og virkni í kennslustundum er einnig metin og unnið er með leiðsagnarmat. Við mat er stuðst við hæfniviðmið 5. bekkjar sem tilgreind eru í Aðalnámskrá grunnskóla frá 2011/2013.

Námsgögn: Málrækt 1, PALS, Lesskilningsverkefni, Stafsetningaverkefni, ritunarverkefni.

Hæfniviðmið: Nemandi getur:

Talað mál:

- átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

Lestur og bókmenntir:

- lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,
- notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,
- lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,

Ritun

- skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta
- samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,
- beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.

Málfræði

- áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,
- beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni - Mánudagur	Viðfangsefni - Þriðjudagur	Viðfangsefni – Fimmtudagur	Viðfangsefni – Föstudagur
------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

24. - 25. ágúst			Lestur og spjall	Lestur og afhending bóka
28. ágúst – 1. sept.	Upprifjun og Málrækt 1 - bls. 8 - 11	Útikennsla Kajak	Fara yfir reglur í ritun og ritun: Sumarfríð mitt	Ritun: Sumarfríð mitt
4. – 8. sept.	Málrækt 1 - bls: 9 - 13	Orðarún	Ritun: fyrirmyndarmálgrein Lesfimiþróf	Ritun: fyrirmyndarmálgrein Lesfimiþróf
11. – 15. sept.	Málrækt1 - bls. 16, 18 – 21, 24	Guðmundarlundur	Stafsetning	Stafsetning
18. – 22. sept	PALS Málrækt1 - bls. 16, 18 – 21, 24	PALS	PALS	Málrækt 1 – bls. 16, 18 – 21, 24
25. – 29. sept.	Skipulagsdagur	PALS	PALS	Málrækt 1 – bls. 25 - 28
2. – 6. okt.	PALS	PALS	PALS	Málrækt 1 – bls. 25 - 28
9. – 13. okt.	PALS	Íþróttadagur	PALS	Stafsetning reglur og æfingar
16. – 20. okt.	PALS	PALS	PALS	Stafsetning reglur og æfingar

23. – 27. okt.	Málrækt 1 – bls: 40 - 43	PALS	Foreldra- og nemendasamtöl	Skipulagsdagur
30.okt. – 3. nóv.	PALS	PALS	PALS	Stafsetningarkönnun
6. – 10. nóv.	PALS	PALS	PALS	Málrækt 1 – 32 - 36
13. – 17. nóv.	PALS	PALS	PALS	Málrækt 1 bls: 40 - 43
20. – 24. nóv.	PALS	PALS	PALS	Málrækt 1 bls 44, 46 og 49
27. nóv. – 1. des.	PALS	PALS	PALS	Málrækt 1, bls 50 - 55
4. – 8. des.	Málrækt upprifjun nafnorð	Málrækt upprifjun nafnorð	Orðarún 2	Könnun í íslensku nafnorð
11. – 15. des.	Stafsetningarkönnun	Jólaverkefni	Jólaverkefni	Jólaverkefni

18. – 20. des		Krikjuferð og friðarganga	Jólaskemmtun og jólafrí hefst	